

Nadzwyczajne damskie klapki Scholl MALAREN



Prezentowane klapki Scholl MALAREN są doskonałym przykładem na to, że proste rozwiązania są najlepsze. Wygodne i szykowne, dodadzą smaku każdej letniej stylizacji. Świetna, najprostsza z możliwych stylistyka sprawia, że doskonale sprawdzą się w każdej sytuacji.

Damskie klapki MALAREN są wytrzymałe i w modnym kolorze pomarańczowym, dzięki czemu nie narzucają stylu i pasują niemal do wszystkiego. Doskonale wyprofilowana wkładka stworzona w technologii Bioprint zapewnia idealną stabilizację i anatomicznym, naturalny chód. Korkowa, elastyczna podeszwa oraz wkładka pokryta skórą doskonale podnosi komfort i zapewnia idealną cyrkulację powietrza. Kobiecy fason kłapek MALAREN sprawia, że to jeden z najchętniej kupowanych kobiecych kłapek w naszym sklepie. Doskonałe wykonanie przez Scholl oraz najwyższa jakość przyjaznych dla stopy surowców to gwarancja ich ponadczasowej formy i doskonałej kondycji przez lata. Niebanalny design oraz wyjątkowy komfort noszenia sprawiają, że w modelu MALAREN zakochasz się od pierwszej chwili. Zapraszamy już dziś do ich zakupu w naszym sklepie!

Pomożemy Ci dobrać właściwy rozmiar obuwia:

Jak zmierzyć rozmiar stopy?

1. proszę odrysować stopę na kartce, następnie zmierzyć długość od najdłuższego palca do końca pięty i dodać ok. 0,5 -1,0 cm,
2. zmierzyć długość wkładki w butach o podobnym fasonie,
3. zmierzyć długość stopy za pomocą linijki, pamiętając że wkładka buta powinna być większa o ok. 0,5 cm od stopy w skarpetce.

Należy pamiętać:

- Stopy w ciągu dnia zmieniają swoje rozmiary. Rano gdy nie jesteśmy jeszcze zmęczeni mają najmniejsze wymiary, im później tym nasze stopy bardziej „rosną”. Dlatego wskazane jest mierzyć stopy po południu. Unikniemy wtedy sytuacji, że nowe buty, które rano pasowały „jak ulał”, wieczorem są za ciasne.
- Z reguły wymiary stopy prawej i lewej różnią się. Jest to zjawisko normalne. Należy jednak pamiętać aby mierzyć obie stopy i obuwiu dobierać do większej.



Jak zmierzyć rozmiar stopy >>

Tab

Roz

Dłu